



<b>1. Tantárgy neve</b>	<b>Személyközlekedés</b>				
<b>2. Tantárgy angol neve</b>	Passanger transportation				
<b>3. Tantárgykód</b>	<b>BMEKOKUM208</b>	<b>4. Követelmény</b>	<b>vizsga</b>	<b>5. Kredit</b>	<b>5</b>
<b>6. Óraszám</b>	<b>2 (10) Előadás</b>	<b>0 (0) Gyakorlat</b>	<b>2 (11) Labor</b>		
<b>7. Tanterv</b>	<b>Közlekedésmérnöki mesterképzési szak (K)</b>	<b>8. Szerep</b>	<b>Specializáció (sp) a Közlekedésmérnöki mesterképzési szakon (K)</b>		
<b>9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen</b>					<b>150</b>
<b>Kontakt óra</b>	56	<b>Órára készülés</b>	15	<b>Házi feladat</b>	34
<b>Írásos tananyag</b>	20	<b>Zárthelyire készülés</b>	15	<b>Vizsgafelkészülés</b>	10
<b>10. Felelős tanszék</b>	<b>Közlekedéstechnológiai és Közlekedésgazdasági Tanszék</b>				
<b>11. Felelős oktató</b>	Dr. Csiszár Csaba				
<b>12. Oktatók</b>	Csonka Bálint, Földes Dávid				
<b>13. Előtanulmány</b>					
<b>14. Előadás tematikája</b>					
A személyközlekedési rendszer jellemzése, tulajdonságai, a tervezési folyamat. A személyközlekedési módok csoportosítása. A helyváltoztatási folyamat modellezése a települési rendszerben, helyváltoztatási láncok képzése. Többkritériumú elemzés alkalmazása a <a href="#">személyközlekedési rendszerek</a> értékelésénél. A személyközlekedés minőségi rendszere, a szolgáltatási színvonal. A személyközlekedés – helyi és helyközi – rendszer elemeinek, és a működési folyamatoknak a tervezése az egyéni és közforgalmú közlekedésben (pl. menetrend). Az intermodális, interoperábilis rendszerek megvalósítása; telematikailag integrált személyközlekedés. A fenntartható közlekedés tervezése, a fenntarthatóság feltétele; lágy közlekedési formák és azok infokommunikációs támogatása. Újszerű (átmeneti) személyközlekedési módok.					
<b>15. Gyakorlat tematikája</b>					
<b>16. Labor tematikája</b>					
Mérési, elemzési, tervezési eljárások megismerése és készségszintű elsajátítása. Esettanulmányok. Konzultációkkal támogatott, önálló irodalomkutatás, témafeldolgozás; hallgatói kiselőadások tartása. A hallgatók négy darab önállóan (és/vagy csoportban) megoldandó (házi) feladatot kapnak. A feladatok eredményeinek bemutatása.					
<b>17. Tanulási eredmények</b>					
A. Tudás					
• A hallgató ismeri a <a href="#">személyközlekedési rendszerek</a> felépítését, működését.					
B. Képesség					
• Képes személyközlekedési rendszereket és működési folyamatokat elemezni és tervezni.					
C. Attitűd					
• A hallgató törekszik a pontos, hibamentes és precíz feladatmegoldásra.					
D. Önállóság és felelősség					
• Felelősséggel alkalmazza a tantárgy során megszerzett ismereteket;					
• a helyzettől függően önállóan vagy csapat részeként is képes munkáját elvégezni					
<b>18. Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége</b>					
A félév során a hallgatók két zárthelyi dolgozatot (elméleti és gyakorlati kérdésekkel) írnak és négy házi feladatot adnak be. Az aláírás megszerzésének feltétele a feladatok legalább elégséges szintű elkészítése (a maximális pontszám felének megszerzése) és a zh.-k egyenként legalább elégséges eredménye (a maximális pontszám felének megszerzése). A vizsga szóbeli. A félévközi teljesítmény 50%-os arányban számít bele az érdemjegybe.					
<b>19. Pótlási lehetőségek</b>					
A zárthelyi dolgozatok pótolhatók. Késedelmes feladatleadás lehetséges (különeljárási díj mellett).					
<b>20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom</b>					

Diasorok, Kövesné dr. Gilicze Éva - dr. Debreczeni Gábor - dr. Csiszár Csaba: Személyközlekedés jegyzet (2015), Csaba Csiszár - Bálint Csonka - Dávid Földes: Innovative Passenger Transportation Systems (book)

**Tantárgyleírás  
érvényessége**

2019. október 10.

**Jelen TAD az alábbi félévre  
érvényes**

2023/2024 II. félév