



|   |  |                      |   |                   |     |
|---|--|----------------------|---|-------------------|-----|
| 1. Tantárgy neve  | <b>Lean menedzsment</b>                          |                      |   |                   |     |
| 2. Tantárgy angol neve  | Lean management                                  |                      |   |                   |     |
| 3. Tantárgykód  | BMEKOALM322                                      | 4. Követelmény       | félévközi jegy  | 5. Kredit         | 4   |
| 6. Óraszám  | 2 (9) Előadás                                    | 1 (5) Gyakorlat      | 0 (0) Labor   |                   |     |
| 7. Tanterv  | Logisztikai mérnöki mesterképzési szak (L)       | 8. Szerep            | Kötelező (k) a Logisztikai mérnöki mesterképzési szakon (L) |                   |     |
| 9. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munkaóra összesen   |  |                      |   |                   | 120 |
| Kontakt óra   | 42   | Órára készülés       | 8   | Házi feladat      | 30  |
| Írásos tananyag   | 28   | Zárthelyire készülés | 12  | Vizsgafelkészülés | 0   |
| 10. Felelős tanszék   | Anyagmozgatási és Logisztikai Rendszerek Tanszék |                      |   |                   |     |
| 11. Felelős oktató  | Dr. Bóna Krisztián                               |                      |   |                   |     |
| 12. Oktatók   | Sztrapkovichs Balázs                             |                      |   |                   |     |
| 13. Előtanulmány  |  |                      |   |                   |     |
| 14. Előadás tematikája  |  |                      |   |                   |     |
| <p>A folyamatos fejlesztés módszereinek bemutatása. A csapatmunka, javaslati rendszer kialakítása, a motiváció szerepe. Ötletgyűjtő módszerek ismertetése az egyes módszertanok előnyei, hátrányai. Problémafeltáró eszközök, hibaelemző módszerek bemutatása gyakorlati alkalmazása, az egyes módszertanok alkalmazhatósága, a módszerek adatigény szükséglete. Standardizálás alapjai, a standardok bevezetésének lépései, a nulla hiba koncepció, hibák eliminálásának módszertanai (Jidoka, Poka-Yoke), termeléskiegyenlítési módszertanok a lean menedzsmentben: matematikai módszerek a Heijunka alkalmazásához. Folyamatfejlesztési módszerek és technikák. Az átállási idő fontosságának csökkentésének lehetőségei. <a href="#">Ergonómia</a> alapjai, munkahelytípusok ergonómiai szempontból, a REBA elemzés menete. Just in time és Just in Sequence módszertanok bemutatása. Lean office eszközök és módszerek bemutatása. A <a href="#">Six Sigma</a> módszer alapjai, matematikai háttere, minőségi szintek. <a href="#">Six sigma</a> elemzés ismertetése az eredmények feldolgozása. A <a href="#">six sigma</a> és a lean kapcsolódása.</p> |  |                      |   |                   |     |
| 15. Gyakorlat tematikája  |  |                      |   |                   |     |
| <p>Az előadáson bemutatott eszközök és módszerek gyakorlati példákon történő bemutatása, az alkalmazásuk begyakoroltatása, esettanulmányok végrehajtása. A féléves házi feladat megoldásának előkészítése, a feladat bemutatása, értékelése.</p>  |  |                      |   |                   |     |
| 16. Labor tematikája  |  |                      |   |                   |     |
| 17. Tanulási eredmények   |  |                      |   |                   |     |
| A. Tudás  |  |                      |   |                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Lean házmodell és a hozzátartozó eszközök ismerete.</li><li>Hibaelemző és problémamegoldó módszerek ismerete.</li><li>Folyamatelemző módszertanok ismerete.</li><li>Anyagellátás módszertanai.</li></ul>  |  |                      |   |                   |     |
| B. Képesség   |  |                      |   |                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Folyamatok lean szempontú elemzése.</li><li>Húzó rendszerű anyagellátás fejlesztése, tervezése.</li><li>Komplex minőségbiztosítási módszertanok alkalmazása.</li></ul>  |  |                      |   |                   |     |
| C. Attitűd  |  |                      |   |                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Törekszik a képességeinek maximumát nyújtva, hogy tanulmányait a lehető legmagasabb színvonalon, elmélyült és önálló alkotásra képes tudásra szert téve végezze, pontosan és hibamentesen, az alkalmazandó eszközök szabályainak betartásával, együttműködve az oktatókkal.</li></ul>   |  |                      |   |                   |     |
| D. Önállóság és felelősség  |  |                      |   |                   |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Felelősséget érez az iránt, hogy munkájának minőségével és az etikai normák betartásával példát.</li></ul>  |  |                      |   |                   |     |
| 18. Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége  |  |                      |   |                   |     |
| A tárgy teljesítéséhez a két zárthelyi legalább elégséges szinten történő teljesítése, valamint a házi feladat sikeres leadása  |  |                      |   |                   |     |

szükséges. Az érdemjegy kialakításába beleszámít a házi feladat (20%), a zárthelyi dolgozatok eredménye (40%-40%).

### 19. Pótlási lehetőségek

Valamennyi zárthelyi dolgozat pótolható egyszer, valamint az egyik zárthelyi amennyiben a másikat és a házi feladatot a hallgató sikeresen teljesítette, akkor kétszer pótolható.

### 20. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom

A tantárgy anyagát (jegyzet) a hallgatók pdf formátumban tölthetik le a Moodle rendszeren keresztül.

**Tantárgyleírás  
érvényessége**

2019. október 10.

**Jelen TAD az alábbi félévre  
érvényes**

2023/2024 II. félév